



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Desporto e Lazer

Mestrado

Treino Desportivo

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: João Miguel Vieira Camões

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	13

1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: João Miguel Vieira Camões
- Docentes: Bruno André Ferreira da Silva
Filipe Manuel Batista Clemente
Ricardo Jorge Franco Lima
- Estudantes: Angélia Amanda Julia da Silva

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Seminários e trabalhos de investigação-ação, Niels van der Linden.	Filipe Clemente	Company: Johan (http://www.johan-sports.com)		
Interação científica, Pantelis Nikolaidis	Filipe Clemente	Company: Ergometriko (http://ergometriko.gr/gr/index.jsp)		
Interação científica, Dani Fernandez	João Camões	FCBarcelona e SLBenfica		
Interação científica, José M. Cancela	Pedro Bezerra	Universidade de Vigo		
Interação científica, Sixto González-Víllora	Filipe Clemente	La Mancha, UCLM, Spain		
Interação prática-científica, estágios profissionais, Yung-Sheng CHEN	Pedro Bezerra	Universidade de Taipei, Taiwan		
Interação científica, seminários de formação Joan Surroca	João Camões	Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC)		
Interação prática, seminários de formação profissional em observação e análise de jogo, Duarte Damas	João Camões	Video Analysis Expert Once Sport		

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Seminário Treino da força, Diogo Morais	João Camões	Box cross fit		
Seminário Psicologia no Desporto, Juliana Silva	João Camões	Leça Futebol Clube		
Seminário Metodologia do Treino desportivo, Carlos Martins	João Camões	Performance Lab.		

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

nada a referir.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
Sexo	%	%	%	%
Feminino	12.82	16.22	6.38	13.04
Masculino	87.18	83.78	93.62	86.96
Idade	%	%	%	%
20-23 anos	30.77	21.62	31.91	32.61
24-27 anos	25.64	35.14	21.28	26.09
>27 anos	43.59	43.24	46.81	41.3
Distrito	%	%	%	%
Aveiro	0	0	2.13	2.17
Braga	17.95	18.92	17.02	17.39
Castelo Branco	2.56	2.7	0	0
Coimbra	0	0	4.26	4.35
Évora	0	0	0	2.17
Ilha da Madeira	0	0	2.13	2.17
Portalegre	0	0	2.13	0
Santarem	15.38	8.11	8.51	6.52
Vila Real	58.97	51.35	31.91	34.78

Estudantes maioritariamente do sexo masculino, acima dos 24 anos, provenientes do distrito de Viana do Castelo e Braga.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	20	19	34	26
2º	19	18	13	20
TOTAL	39	37	47	46

Em média, nos últimos 4 anos, tivemos 24 alunos matriculados no 1º ano. Esta média é condicionada face aos estudantes internacionais que efetivamente fazem matrículas e que na verdade não executam o curso. No entanto, tendo por base os candidatos Portugueses, temos anualmente, 80-100% das vagas preenchidas. Maior parte dos alunos matriculados, nomeadamente os avaliados, transitam para o 2º ano, validando o processo de formação de mestrado, nomeadamente em contexto profissional, face à necessidade de realização de estágio (2º ano) para creditação/equivalência aos títulos profissionais de treinador de desporto.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	0.00	25.00	25.00	25.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	17.00	19.00	30.00	24.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	76.00	120.00	96.00

Em média, nos últimos 4 anos, tivemos 85% das vagas preenchidas por estudantes matriculados no 1º ano, 1ª vez, indicador importante da robustez do curso que funciona desde 2016, sem paragens. Estes indicadores demonstram um curso consolidado na respetiva unidade orgânica. No entanto, todas as dimensões acessório, devem ser otimizadas, nomeadamente a comunicação e imagem, garantindo a procura contínua desta área de formação profissional.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	64.71	36.84	40.00	33.33
	S2	31.58	36.84	15.15	25.00

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		75.00	100.00	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	98.37	98.13	99.53
	S2	88.78	96.46	96.61
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	96.37	98.18	99.66
	S2	87.20	92.76	97.90

Apesar das baixas taxas de participação, métricas demonstram a qualidade do curso e professores associados.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	5	11	8	9
N.º diplomados/as em N anos	2	8	4	6
N.º diplomados/as em N +1 anos	3	2	4	3
N.º diplomados/as N+2 anos	0	1	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	15.00	16.00	14.00	14.00

Enquanto coordenador tenho a informação de que se encontravam matriculados no 2º ano, em 2023/24, 19 estudantes de mestrado a consumarem estágio (n=10) ou dissertação (n=9). Destes alunos, 12 (64%) terminaram o mestrado em treino desportivo até dezembro de 2024. Temos ainda 1 estudante que entregou até dezembro 2024 e irá defender o estágio profissional em Janeiro 2025. Face a estes resultados e comparação com restantes mestrados dentro da IES e UO, consideramos uma excelente eficiência formativa.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprova dos/as	Aprova dos/as/Inscritos/as	Aprova dos/as/Avaliados/as
1	CDTL	Avaliação e controlo do treino	25.00	15.00	17.00	13.00	9.00	36.00	100.00
1	CDTL	Exercício, metabolismo e nutrição	25.00	12.78	14.00	10.00	9.00	36.00	100.00
1	CDTL	Fisiologia do exercício	27.00	12.70	15.00	10.00	10.00	37.04	100.00
1	CDTL	Metodologia da investigação	25.00	14.44	18.00	10.00	9.00	36.00	100.00
1	CDTL	Metodologia do desporto I	26.00	13.78	17.00	9.00	8.00	30.77	88.89
1	CDTL	Metodologia do desporto II	25.00	16.75	19.00	14.00	8.00	32.00	100.00
1	CDTL	Organização desportiva	26.00	15.00	16.00	14.00	9.00	34.62	100.00
1	CDTL	Pedagogia e planeamento do treino desportivo	27.00	15.44	18.00	13.00	9.00	33.33	100.00
1	ENF	Prevenção e reabilitação de lesões no desporto	25.00	16.50	19.00	11.00	10.00	40.00	100.00
1	CDTL	Psicologia do desporto	24.00	15.89	17.00	15.00	9.00	37.50	100.00

1	CDTL	Seminário de desportos coletivos	25.00	18.30	20.00	13.00	10.00	40.00	100.00
1	CDTL	Seminário de desportos individuais	27.00	17.83	19.00	16.00	12.00	44.44	100.00
2	CDTL	Estágio	9.00	15.11	17.00	12.00	9.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Entre os avaliados, isto é, estudantes graduados que participam de forma ativa nas avaliações contínuas propostas entre as diferentes UC's, temos 100% de sucesso escolar. Este aproveitamento refere-se ao 1º ano. No segundo ano, temos evidências que entre os alunos que participam nas reuniões periódicas de 2º ano com coordenação de curso, em regime de tutoria, com entregas parciais dos trabalhos, a sua totalidade defende o estágio ou dissertação dentro do mesmo ano letivo.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	7	8	15	15
2º	0	0	0	0
TOTAL	7	8	15	15

Os números de abandono escolar estão sobrestimados pela inclusão dos estudantes internacionais. Já comunicamos com a direção da UO que o perfil de estudantes internacionais matriculados nos mestrados são um problema, face aos constrangimentos múltiplos apresentados: nunca apareceram às aulas, sem conhecimentos gerais/específicos, problemas de higiene, problemas económicos, problemas de residência, problemas de alimentação, problemas de deslocação no território (constrangimento da distância da UO). Estas evidências fizeram com que em 2024/25 houvesse já um critério para condicionar as entradas aos estudantes que verdadeiramente querem esta via de formação.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

O IPVC promove a auscultação dos seus antigos estudantes através de um inquérito online. Contudo, não tem sido possível obter

% de participação suficiente que permita uma análise consistente. Na análise da empregabilidade dos diplomados do CE consideraram-se os dados do IEFEP em <http://infocursos.mec.pt/> e do Relatório DGEEC-MEC (<http://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>). Da

caracterização dos desempregados registados com habilitação superior, constatamos que os alunos que terminaram este CE, ao

melhor do nosso conhecimento, não se encontram inscritos no fundo de emprego. Esta evidência é reforçada com o acompanhamento informal que a escola faz dos alunos graduados através de consulta telefónica, anual.

Info intra-curso:<https://infocursos.medu.pt/dges.asp?code=3165&codc=6961#.YbnLTS8qIUt>

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

--

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Investigação em Atividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)		muito bom	Universidade do Porto	Eduardo Teixeira
Centro de Investigação em Desporto, Educação Física, Exercício e Saúde (CIDEFES)		em avaliação	Universidade Lusófona	André Barreiros
Sport Physical activity and health Research & INnovation CenTer (SPRINT)		em avaliação	IP Santarém	Filipe Clemente, Miguel Camões, Ricardo Lima, Bruno Silva, Pedro Bezerra

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Rural Sports: Healthy and Active Rural Areas	ADENI	IPVC; Calcis Mountaineering Club	dez 2022-dez2024	Erasmus +
Electronic monitoring and assessment resources for coaching: digital empowerment of sport coaches (e-marc)	IPVC (Filipe Clemente)	Confederação Portuguesa das Associações de Treinadores (Portugal); Transilvania University of Brasov (Romania) e Escuela Municipal de Deportes Villanueva del Arzobispo (Spain)	2022-24	

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
artigo original	Clemente, F. M. (2024). Greater psychophysiological intensities in conditioned games may impair technical performance: An exploratory study in youth male soccer players. <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i> , 19(6), 576-584. [2023 JCR Impact Factor: 3.5; Quartile 2 Sport Sciences; Quartile 2 Physiology] DOI: 10.1123/ijsp.2024-0003
artigo original	Clemente, F. M., Pillitteri, G., Vieira, L. H. P., Rabbani, A., Zmijewski, P., & Beato, M. (2024). Balancing the load: A narrative review with methodological implications of compensatory training strategies for non-starting soccer players. <i>Biology of Sport</i> , 41(4), 173-185. [2023 JCR Impact Factor: 4.2; Quartile 1 Sport Sciences]DOI: 10.5114/biolsport.2024.139071DOI: 10.5114/biolsport.2024.139071
artigo original	Clemente, F. M. (ahead-of-print). Small-sided games in handball: a narrative review. <i>Strength and Conditioning Journal</i> , v.(n.), pp. [2023 JCR Impact Factor: 2.5; Quartile 2 Sport Sciences] [2023 CiteScore: 6.7; Percentil 90 Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation; Percentil 89 Orthopedics and Sports Medicine] [2023 SJR: 1.141; Quartile 1 Sports Science; Quartile 1 Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation; Quartile 1 Orthopedics and Sports Medicine; Quartile 1 Medicine (miscellaneous)] [LINK] DOI: 10.1519/SSC.0000000000000865
artigo original	Silva-Santos, S., Bezerra, P., Lima, R., Martins, S. R., & Silva, B. (2023). Women refereeing in soccer: Differences in retention strategies between Portugal and Spain soccer federations: 759. <i>Medicine & Science in Sports & Exercise</i> , 55(9S), 263. https://doi.org/10.1249/01.mss.0000982168.91129.de
artigo original	Torres, B., Cunha, N., & Silva, B. (2023). Flexibility and mobility parameters in climbers and non-climbers. <i>Sustainability and Sports Science Journal</i> , 1(2), 73?84. https://doi.org/10.61486/IMAJ6031

artigo original	Viljoen, C., van Mechelen, W., Verhagen, E., Silva, B., Scheer, V., Besomi, M., Gajardo-Burgos, R., Matos, S., Schoeman, M., van Rensburg, A. J., van Dyk, N., Scheepers, S., Botha, T., & van Rensburg, C. J. (2024). 443 FO23 ? Injury risk factors in trail running: Latest evidence from a living systematic review. Full Oral Abstracts. BMJ Publishing Group Ltd and British Association of Sport and Exercise Medicine. https://doi.org/10.1136/bjsports-2024-ioc.22
artigo original	Silva, G., Teixeira, E., & Rufo, J. (2024). Integrating Breathomics with CPET: A Breath-Taking Approach to Exercise-Induced Asthma Monitoring. Oral abstracts (OAS); Allergy, 79(79), 107?108. https://doi.org/10.1111/ALL.16298
apresentação oral/resumo	Ferreira, H., & Teixeira, E. (2024, 3 de maio). Do the different training units affect positional training loads in elite football players? Apresentação no International Conference - Applied Science in Football, organizado pela Portugal Football School, Lisboa, Portugal. FPF360 - Revista oficial da Federação Portuguesa de Futebol, Edição Extra N.º 11, 70.
apresentação oral/resumo	Araújo, T., & Teixeira, E. (2024, 3 de maio). Ecological approach to high-intensity recovery in football: A comparative study with conventional recovery. Apresentação no International Conference - Applied Science in Football, organizado pela Portugal Football School, Lisboa, Portugal. FPF360 - Revista oficial da Federação Portuguesa de Futebol, Edição Extra N.º 11, 70.
resumo	Teixeira, E., Silva, G., & Rufo, J. (2024, July 2-5). Exploring Breath-Volatile Organic Compounds as Non-invasive Biomarkers to Predict Cardiorespiratory Fitness ? Preliminary data from the PREDICT-FIT project. In Book of Abstracts of the 29th Annual Congress of the European College of Sport Science (pp. 246). Glasgow, Scotland, UK: European College of Sport Science. ISBN: 978-3-9818414-7-3.
apresentação oral	Teixeira, E. (2024, 21 de novembro). O papel da avaliação na prevenção de lesões e regresso às competições. Apresentação no Seminário Internacional de Alto Rendimento, Atividade Física, e Saúde, Universidade de Cabo Verde, Praia, Cabo Verde.
artigo original	Jaramillo, A., Silva, T.; Barreiros, A.; Garcia-Calvo, T. & Lopez-Gajardo, M. (2024). Compromiso deportivo y fuerza mental en la alta competición: Un estudio con tenistas de Ecuador y de Portugal. EBM Revista de Ciencias del Deporte, 20(1), 63-72.
artigo original	Franco Lima, R., Morais, C., Arezes, G., & Resende, R. (2024). The influence of set speed on the attack efficacy of the outside hitter in elite male volleyball. Retos, 58, 823?828. https://doi.org/10.47197/retos.v58.106939
artigo original	Lima, R. F., Silva, A. F., Matos, S., Castro, H. D. O., Rebelo, A., Clemente, F. M., & Nobari, H. (2023). Using inertial measurement units for quantifying the most intense jumping movements occurring in professional male volleyball players. Scientific Reports, 13(1), 1?7. https://doi.org/10.1038/s41598-023-33056-8
artigo original	Lima, R., Gracinda, A., Silva, B., Silva, A. F., Pereira, J., Silva, R. M., & Clemente, F. M. (2024). Week-to-week variations of internal and external intensity measures in professional women volleyball players. International Journal of Sports Science & Coaching, 19(1), 294-300. https://doi.org/10.1177/17479541221134202frontini
artigo original	Leão, C., Clemente, F. M., Silva, B., Pereira, J., Badicu, G., Camões, M., & Cancela, J. M. (2023). Testing the concurrent validity and reliability of a lipowise digital skinfold caliper to assess muscle mass in healthy young adults. Heliyon, 9(6). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17569
artigo original	Mesquita, P., Silva, B., Rodrigues, M., Maurício, NunoClemente, F. M., Camões, M., & Lima, R. (2023). Analysis of goal-scoring in an elite European women?s football teams. Sustainability and Sports Science Journal, 1(1), 16?24.

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	5.00	11.00	16.00	16.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	12.82	29.73	34.04	34.78	
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais	0.00	0.00	0.00	0.00	

de mobilidade (<i>in</i>)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>in</i>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<i>in</i>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<i>out</i>) (Erasmus e outros programas)					

Ver secção de "abandono escolar", do que diz respeito aos matriculados internacionais.

No que diz respeito a internacionalização dos alunos em Erasmus, temos grandes dificuldades face aos constrangimentos de execução de estágios profissionais em Portugal, para consequente reconhecimento do IPDJ (título profissional de treinador de desporto).

6. Conclusão

O mestrado em treino desportivo demonstra ser o curso de mestrado de maior robustez na UO. Aberto desde 2016, com 90% das vagas a serem preenchidas em todas as edições (9 edições c/ abertura em 2024/25), de forma consecutiva. Quadro docente estável, com características de produção científica e experiência prática, ambas determinantes no processo de formação profissional de treinadores. A grande barreira à manutenção da procura do CE é a distância física da escola que tem sido mitigada pelas inúmeras estratégias inovadoras impostas pela comissão de curso, nomeadamente no que respeita ao planeamento: compactar aulas presenciais em dias específicos, implementação de b-learning com interações de especialistas exteriores ao CE, saída de contexto de aula - imersão em contexto específico, ajustes do processo avaliativo ajustado ao novo modelo pedagógico institucional, seminários com aproximação aos clubes/treinadores de referência, etc. Face às suas características de formação profissional de treinadores, com esse reconhecimento por parte da tutela (IPDJ), o último ano não foi diferente quanto à eficácia formativa, com evidências de 70% dos alunos matriculados a completarem o mestrado, até Julho de 2024. Em 2023/24, concluímos que ano curricular (12 UC's) e ano de estágio ou dissertação (2º ano), decorreram dentro da normalidade, com métricas quantitativas e qualitativas muito interessantes.